青岛职业技术学院

2021 级软件技术专业人才培养方案

（专业代码：510203）

（类别：普高）

信息学院

二〇二一年五月

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由信息学院与青岛易科德软件有限公司、青岛富佳智能科技有限公司等共同制订，于 2021 年 6 月 5 日，经信息学院委员会专家评审论证后提报给教务处。2021 年 6 月 21 日学院教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

..... 1

..... 1

..... 1

..... 8

..... 15

2021 级 软件技术 专业人才培养方案

Web

6

7

Java

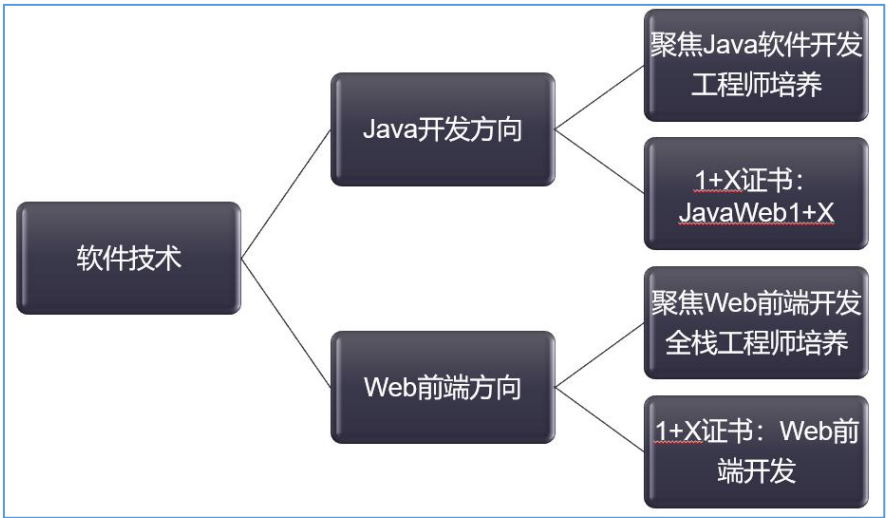
,

,

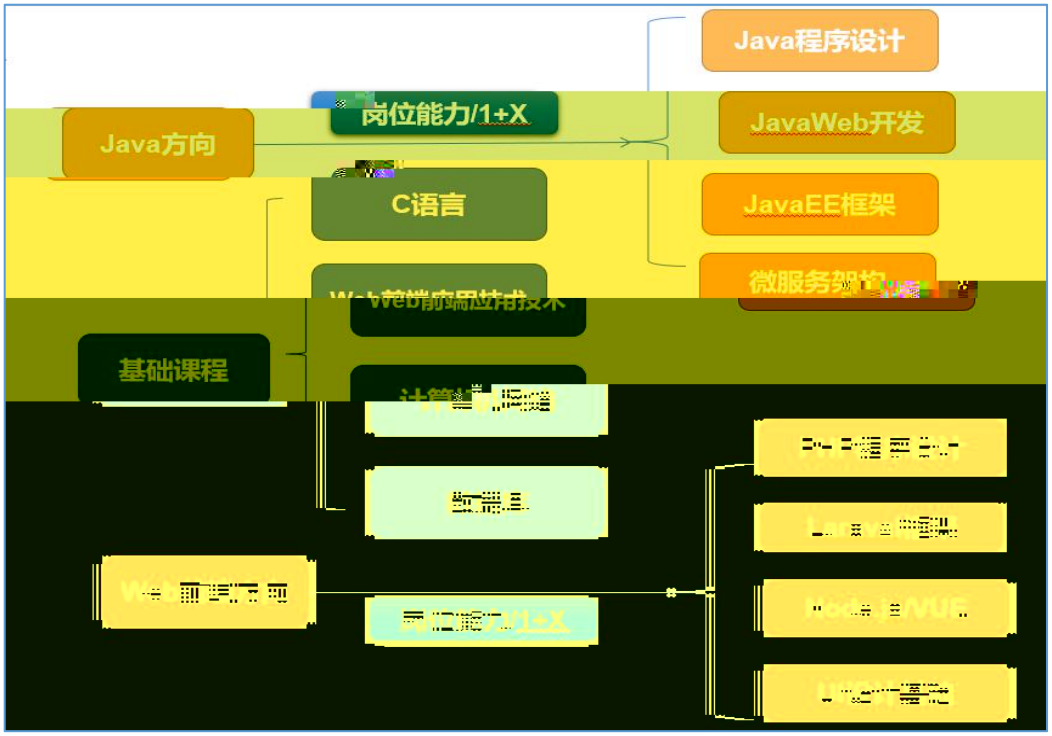
9

1

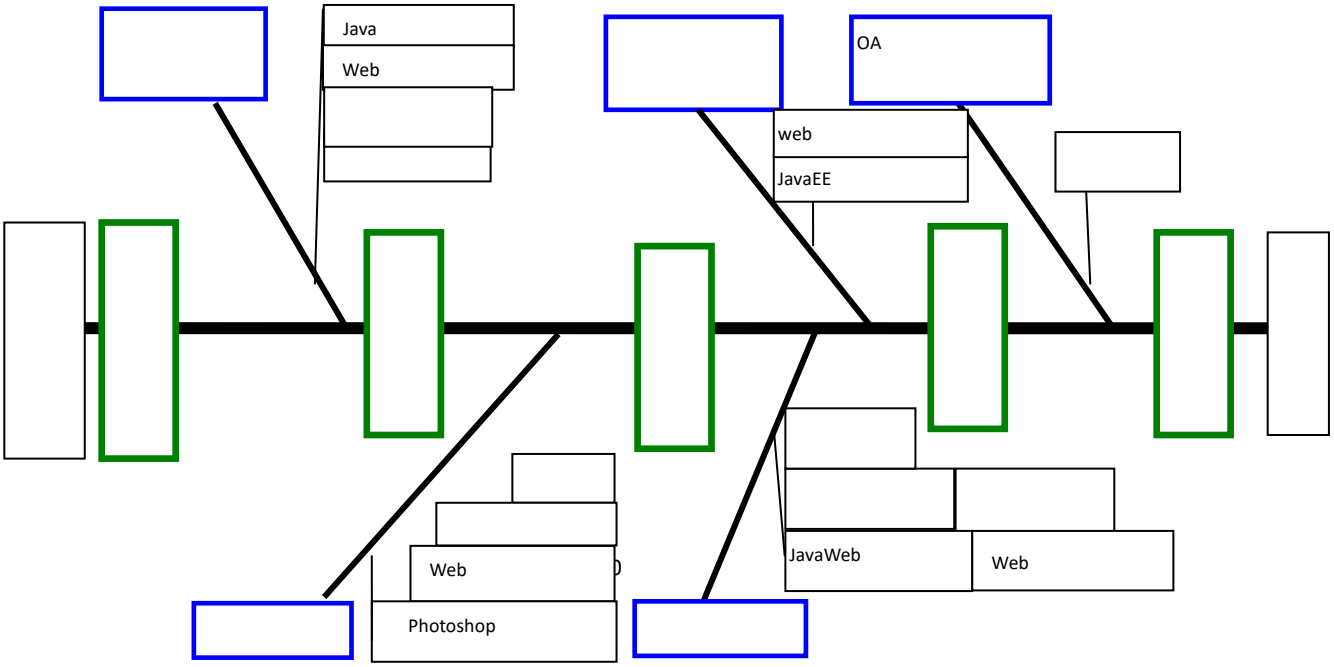
Java Web 1+X


软件技术
Java开发方向
Web前端方向
聚焦Java软件开发工程师培养
1+X证书：JavaWeb1+X
聚焦Web前端开发全栈工程师培养
1+X证书：Web前端开发

11


Java程序设计
岗位能力/1+X
JavaWeb开发
Java方向
C语言
JavaEE框架
基础课程

12


Java
Web
OA
web
JavaEE
Web
Photoshop
JavaWeb
Web

13

+ +

+

10

1		10	
2		10	
3		10	
4	IT	10	
5		10	
6		10	
7	IT	10	
8	IT	10	
9	IT		
10			
11		10	
12		10	
13		10	
14		10	
		150	

11

VUE				
Node.js				
UI				

					↑ ↑
					↑↑↑
					↑↑↑
					↑↑
					↑↑↑
					↑↑↑
					↑↑↑↑
					↑↑↑
					↑↑
		108	6		↑↑↑↑↑
		108	6		↑↑↑↑↑
		108	6		↑↑↑↑
		54	3		↑↑↑
		54	3		↑↑↑↑

1+X

13

1	C		72	4		

2	Java		72	4		JavaWeb1+X
3	Java Web		108	6		JavaWeb1+X
4	Java EE		108	6		JavaWeb1+X
5			72	4		1+X
6	Web		72	4		1+X
7	Web		54	3		1+X
8	PHP		108	6		1+X
9	Laraval		36	2		1+X
10	JavaScript		54	3		1+X

13

1	C		72	4		
2	Java		72	4		
3	Java Web		108	6		
4	Java EE		108	6		
5			54	3		
6			72	4		
8	Web		72	4		
8	Web		54	3		
10	PHP		108	6		
11	Laraval		36	2		

1

2

3

4

6

7

Java		20	1	C		20	1		20					
Java Web		20	1	C		20	1			20				
JavaWeb1+X		20	1	C		20	2				20			
		160	8	C		160	8					20		
		72	4	B	36	36	18				4			
JavaScript		72	4	B	36	36	18			4				Jquery
HTML5		36	2	B	18	18	18		2					HTML5+CSS3
		36	2	B	18	18	18			2				
		54	3	B	27	27	18				3			
Photoshop		36	2	B	16	20	18				2			
		32	2	A	32		16				2			
		32	3	A	48		16			3				
		32	3	A	48		16				3			

		540	32		240	300		0	2	9	10	20		

PHP		20	1	C		20	1		20					
Laraval		20	1	C		20	1			20				
Web 1+x		20	1	C		20	1				20			
		160	8	C		160	8					20		
UI		72	4	B	36	36	18				4			
VUE		54	3	B	27	27	18				3			
NODE.JS		54	3	B	27	27	18			3				
		36	2	B	18	18	18			2				
		54	3	B	27	27	18				3			
Photoshop		36	2	B	16	20	18			2				
		32	2	A	32		16			2				

		540	32		240	300		0	2	9	10	20		

		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		16	1											
		32	2											

		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		16	1											
		32	2											
		16	1											
VR		32	2											
PLC		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
20		32	2											
		32	2											
		16	1											
		32	2											
MS Office		32	2											
		32	2											
		16	1											
		16	1											
		32	2											
		32	2											
		16	1											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		32	2											
		16	1											
		32	2											
		16	1											
DIY		32	2											
Word		16	1											
		16	1											
		32	2											
		32	2											
		16	1											

食品安全														
生活与会计														
生活中的税法														
学经济学														
环境艺术设计制图														
求职英语														
思辨与创新														
看美剧，学口语														
孙子兵法中的思维智慧														
			2											
大学生安全文化			2											
人生悟理—透过物理看人生			2											
《道德经》的智慧启示			2											
女生穿搭技巧			2											
推拿保健与养生			2											
多媒体课件设计与制作			2											
			2											
漫话春秋战国			2											
韩国语入门			2											
大学生劳动就业法律问题解读			2											
笔墨时空——解读中国书法文化基			2											
			2											
			2											
			2											
			2											

			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
			2								
日本礼仪			2								
走近高尔夫			2								
中国旅游线路地理			2								
			3								
			3								
			1								
			2								

		320	16		320	16						20	
		80	4		80	8					10		
		400	20		400						10	20	

备注：

1.所有课程采用等级制登记成绩。

2.附表填写注意问题。各门课程在开课学期内填写周学时数；课程性质填必修、选修两类。根据课程性质，必修课应为学分制下的必选课，选修课应为学分制下的任（限）选课，构建新的课程体系，建设一批优质课程资源，划分必选课程模块和任（限）选课程模块。我院专业选修课为限选课，公共选修课为任选课。

3.课程属性与分类标准。

（1）课程性质：课程从性质上分为必修课、选修课，具体为专业必修课、专业选修课，公共必修课、公共选修课（包括书院特色课程）。

（2）课程类型：根据教师的课程设计和讲授方式，分为 A 类课（纯理论课）、B 类课（理论课+实践课）、C 类课（纯实践课）。

（3）课程类别：根据课程特点和课程性质的不同，分为公共课、专业基础课、专业核心课、拓展课、平台课。

4.其他不同类型生源的专业人才培养方案，参照本指导意见编写。

5.专业名称填写准确，根据新的专业目录（招生专业名称）填写，比如“计算机应用技术（中美合作办学）、软件与信息服务（校企合作）、学前教育（现代学徒制）专业等”；

6. 部分名词解释：

（1）专业+

指“主干专业+拓展专业”，突破既有的专业壁垒，实现跨界融合、资源共享，建立开放、协同育人的运行机制。

（2）课程+”

指融合行业企业用人需求、求学者发展需求、专业（学科）建设需求，构建纵向贯通、横向联系的促进学生可持续发展的课程体系。也有依据新技术、新业态，实现课程之间的融合之意。

（3）“1+N”

即由“1”个学科的主要原理为主体，整合“N”个学科知识，综合解决实际问题的课程模式与教学方法。

（4）“多师同堂”

指由两名及以上来自不同专业背景的教师组成协同教学团队，从广义上讲，学生、教育教学资源均可视为主讲教师的“协同教师”。

（5）课赛融通

指将各级职业技能竞赛与对应专业课程相关联,学生通过参加专业竞赛获得相关竞赛成绩并折算相应的课程成绩。

（6）互联网+

即“互联网+各个传统行业”，利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

（7）网络学习空间人人通

指学生、教师、管理者、家长等多个主体之间的交流、分享、沟通、反思、表达、传承等活动的载体。空间既指网络虚拟学习环境，也指个体能够存放知识、分享知识的物理空间。